

Приложение № 1  
к приказу № 2642-1  
от « 23 сентября 2022 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

о федеральной инновационной площадке по реализации инновационного образовательного проекта «Система интенсивной подготовки ИТ-кадров для быстрого и эффективного устранения кадрового дефицита на рынке труда» в ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)»

г. Долгопрудный

2022 г.

## 1 Общие положения

1.1. Положение о федеральной инновационной площадке по реализации инновационного образовательного проекта «Система интенсивной подготовки ИТ-кадров для быстрого и эффективного устранения кадрового дефицита на рынке труда» в ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 3 марта 2022 г. № 195 «Об утверждении перечня организаций, отнесенных к федеральным инновационным площадкам, составляющим инновационную инфраструктуру в сфере высшего образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, на 2022 год» (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 мая 2022 г. № 68520), иными нормативными правовыми актами, Уставом ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)».

1.2. Федеральная инновационная площадка (далее – ФИП) – это особая форма организации совместной деятельности педагогической науки и практики по реализации инновационных проектов, программ по важным направлениям инновационной политики в области образования на федеральном уровне, которые имеют существенное значение для обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования, обеспечение модернизации и развития ДПО с учетом стратегических целей и задач развития общего образования, направлений национального проекта, интеграции системы образования в Российской Федерации в международное образовательное пространство, более полного удовлетворения образовательных потребностей граждан.

1.3. Положение определяет цели, задачи, функции федеральной инновационной площадки по реализации инновационного образовательного проекта «Система интенсивной подготовки ИТ-кадров для быстрого и

эффективного устранения кадрового дефицита на рынке труда» на базе ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)», механизмы реализации инновационного образовательного проекта (далее – ИОП), критерии и показатели эффективности деятельности ФИП, управление и кадровое обеспечение деятельности ФИП.

1.4. Деятельность ФИП направлена на решение следующих задач, определенных в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г, № 204: формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими; формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста.

1.5. Деятельность ФИП по реализации ИОП осуществляется в период с 2022-2024 годы.

1.6. Присвоение ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» (далее – Университет) статуса ФИП не влечет за собой изменения статуса самого Университета и не влечет за собой выделения дополнительных средств из федерального бюджета.

## **2. Цели, задачи, механизмы реализации**

2.1. Цель ФИП – проектирование и реализация модели образовательного процесса, направленного на ускоренную подготовку молодых специалистов в интересах научно-производственных и продуктовых ИТ-компаний на основе новых педагогических технологий.

2.2. Задачами ФИП, на решение которых направлен ИОП являются:

2.2.1. Создание системы оценки уровня готовности ИТ-специалиста к применению современных средств разработки программного обеспечения в профессиональной деятельности, сочетающей автоматическую и экспертную оценку.

2.2.2. Определение параметров модели образовательного процесса, способной в ограниченные сроки подготовить необходимых рынку труда ИТ-специалистов.

2.2.3. Построение образовательной модели, нацеленной на ускоренную подготовку молодых специалистов в интересах научно-производственных и продуктовых ИТ-компаний.

2.2.4. Разработка программ ДПО на основе новых педагогических технологий.

2.2.5. Апробация и анализ эффективности образовательной модели.

2.3. ФИП осуществляет свою деятельность в соответствии с прилагающийся к заявке на получение статуса ФИП программой мероприятий в рамках реализации ИОП, а также заявленными целями и задачами ИОП.

2.4. ФИП в рамках ИОП реализует следующие функции:

2.4.1. планируют свою деятельность, при необходимости привлекая научных консультантов, представителей органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования, педагогическую общественность;

2.4.2. реализует запланированные мероприятия ИОП;

2.4.3 осуществляют мониторинг реализуемого ИОП;

2.4.4. организуют своевременное и достоверное информационное сопровождение реализации ИОП, информируя заинтересованных лиц о целях, задачах, механизмах реализации, результативности реализации ИОП.

2.5. ФИП:

2.5.1. реализуют утвержденный ИОП в соответствии со сроками, предусмотренными указанным ИОП;

2.5.2. обеспечивают соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса;

2.5.3. своевременно информирует Министерство науки и высшего образования Российской Федерации о возникших проблемах,

препятствующих реализации проекта, которые могут привести к невыполнению ИОП или календарного плана работ.

2.6. В своей деятельности Университет в статусе ФИП использует следующие механизмы реализации ИОП с использованием имеющейся учебно-методической и материально-технической базы Университета:

- подготовка нормативных актов, регламентирующих работу Университета в статусе ФИП и связанных с этим локальных нормативных актов, необходимых для реализации деятельности ФИП;

- подготовка и реализация договоров о сетевой форме реализации образовательных программ и соглашений о сотрудничестве, о взаимодействии, по совместному использованию материально-технических, информационных и кадровых ресурсов и др. по направлению деятельности ФИП;

- подготовка учебно-методических пособий по направлению деятельности ФИП;

- формирование комплекта онлайн-курсов, видеокурсов, текстовых и презентационных материалов, видеолекций, гиперссылок на актуальные сторонние ресурсы, оценочных материалов по направлению деятельности ФИП;

- реализация типовых мероприятий, организуемых и проводимых в рамках деятельности ФИП;

- формирование планов работы и отчетов по направлению деятельности ФИП;

- разработка алгоритма оценки эффективности деятельности ФИП, результатов работы по проектированию и реализации модели образовательного процесса, направленного на ускоренную подготовку молодых специалистов в интересах научно-производственных и продуктовых ИТ-компаний на основе новых педагогических технологий;

- определение критериев, показателей, методики оценки в рамках деятельности ФИП.

2.7. ФИП до 30 сентября, следующего за отчетным периодом, представляет в Министерство науки и высшего образования Российской Федерации соответственно письменные отчеты о реализации ИОП.

### **3. Функции ФИП**

3.1. Функциями ФИП являются: проведение исследований и разработка уникального образовательного продукта; проектирование и представление образовательных услуг на основе разработанного продукта.

3.2 Проведение исследований и разработка уникального образовательного продукта представлена следующими видами работ:

- разработка системы диагностики уровня готовности ИТ-специалиста к применению современных средств разработки программного обеспечения в профессиональной деятельности;

- разработка репозитория учебно-методических материалов;

- разработка модели взаимодействия вузов с ИТ-компаниями для реализации нового формата ДПО в рамках инновационного образовательного проекта;

- тестовый запуск программ ДПО по интенсивному обучению востребованным на рынке труда ИТ-профессиям;

- анализ результатов тестового запуска программ ДПО;

- проведение массового эксперимента по реализации системы интенсивной подготовки ИТ-кадров для быстрого и эффективного устранения дефицита на рынке труда;

- анализ и публикация результатов эксперимента;

- подготовка отчетной документации всех участников реализации ИОП;

- организация сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями;

- обеспечение информационного сопровождения деятельности ФИП.

3.3. Проектирование и представление образовательных услуг на основе разработанного продукта представлена следующими видами работ:

- разработка нормативно-правового обеспечения, необходимого для реализации ИОП;
- обновление инфраструктуры Университета по результатам реализации ИОП;
- организация и проведение очных и онлайн-мероприятий по вопросам применения новых форматов переподготовки ИТ-специалистов;
- определение механизмов тиражирования системы интенсивной подготовки ИТ-кадров;
- популяризация системы интенсивной подготовки ИТ-кадров;
- изучение удовлетворенности обучающихся качеством оказанных образовательных услуг (определяется посредством анкетирования);
- разработка предложений по распространению и внедрению результатов деятельности ФИП.

#### **4. Ключевые показатели и индикаторы эффективности деятельности ФИП**

4.1. Оценку эффективности ИОП предполагается производить на основе двух групп показателей: количественных и качественных.

4.1.1. К количественным показателям эффективности ИОП относятся:

- в результате реализации проекта будет заключено не менее 30 договоров с образовательными организациями соисполнителями проекта (в том числе не менее 10 международных партнеров);
- разработано и апробировано не менее 10 программ ДПО;
- охват аудитории будет не менее 80000 человек в год;
- количество человек, завершивших обучение по программам ДПО не менее 2000 человек в год.

4.1.2. К качественным показателям ИОП относятся:

- по результатам анкетирования уровнем удовлетворенности результатами обучения процент удовлетворенности составит не менее 80 %;
- результаты контент-анализа отзывов и рецензий, полученных от экспертного сообщества на статьи, доклады, выступления и прочие материалы, презентующие инновационный опыт проекта;
- результаты педагогических экспериментов, содержащих данные о результативности и эффективности внедрения разработанных средств образовательного назначения, современных моделей реализации образовательного процесса на их основе.

## **5. Управление деятельностью ФИП**

5.1. Координацию деятельности ФИП осуществляет директор Центра развития ИТ-образования МФТИ.

5.2. Руководитель ФИП назначается приказом ректора университета.

5.3. Реализацию мероприятий проекта в рамках ФИП обеспечивает проектная команда, состав и график мероприятий которой утверждается приказом ректора ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)».

## **6. Кадровое обеспечение деятельности ФИП**

6.1. Методические функции деятельности ФИП выполняют сотрудники Университета с возложением соответствующих функциональных обязанностей на основе приказа ректора.

6.2. Образовательные функции деятельности ФИП реализуются в Университете через деятельность подразделений, реализующих дополнительные профессиональные программы.



6.3. Информационные и маркетинговые функции деятельности ФИП реализуются через подразделения, в функции которых входят связи с общественностью.

6.4. К деятельности ФИП могут быть также привлечены иные подразделения Университета, если их функции связаны со спецификой конкретных, решаемых ФИП задач.

6.5. Иные юридические лица и структуры без образования юридических лиц могут взаимодействовать с Университетом в рамках реализации деятельности ФИП на основании соответствующих договоров или иных гражданско-правовых актов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6.6. Университет для реализации деятельности ФИП привлекает как своих сотрудников, так и сотрудников иных организаций и их объединений, а также (при необходимости) – научных консультантов из числа федеральных или региональных экспертов.

6.7. Участие в реализации ИОП учитывается при установлении стимулирующих выплат к должностному окладу научно-педагогических и иных работников Университета.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение утверждается приказом ректора ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)».

7.2. Изменения в Положение и дополнения к нему производятся на основании приказов ректора ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)».